



Välkomna!

Presentation av genomlysning



Dagordning

- Bakgrund och uppdrag
- Presentation av genomlysningen
- Vad händer nu?
- Frågor från chatten

Frågor kan ställas i
chatten under hela
presentationen





Uppdrag

För att kunna fatta välgrundade beslut behöver kommunstyrelsen få fördjupad kunskap om vilka bakomliggande faktorer som bidrar till skolans svaga resultat, baserat på en systematisk och brett förankrad analys.

En analys av resultat och framtagandet av åtgärder ska tas fram med delaktighet från elever och lärare, samt i nära samverkan mellan rektorer, elevhälsan och socialtjänsten. Arbetet ska leda till väl förankrade kortsiktiga och långsiktiga åtgärder som stärker elevernas måluppfyllelse.

Rollfördelning i uppdraget

Uppdragsgivare

Kommunstyrelsen genom Kristina Lohman, kommundirektör.

Ansvariga för verkställande av uppdraget

Carina Hall, utbildningschef och Maria Frisäter, socialchef.

Utredare

Michaela Ericsson Bandefjord, kvalitets- och utvecklingsledare inom skola och Daniel Lyngen Brådhe, socialt ansvarig samordnare, socialtjänsten.



Hur kan vi tillsammans stärka barns lärande och trygghet?

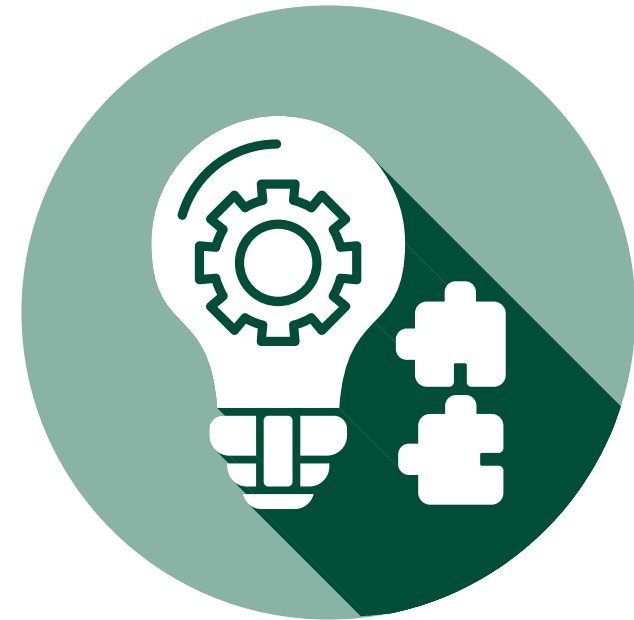
**Resultat från kommunens genomlysning av
kunskapsresultat**



Syfte

Syftet med genomlysningen är att, genom en systematisk och brett förankrad analys, identifiera och belysa faktorer som påverkar elevers otillfredsställande kunskapsresultat.

Genomlysningen ska belysa både skolans och socialtjänstens ansvar och roll i att stödja elevernas lärande och välbefinnande. Vidare är syftet att koppla analysen till konkreta och motiverade förslag på både kortsiktiga och långsiktiga åtgärder.

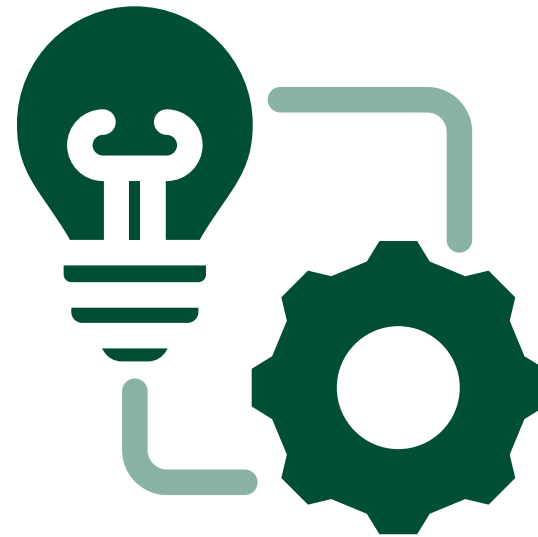




Hur har genomlysningen genomförts?

Vi har samlat in:

- Enkäter från elever (åk 6-9)
- Enkäter från lärare och pedagoger
- Intervjuer med vårdnadshavare
- Intervjuer med professioner från skola och elevhälsa samt socialsekreterare och Råd och stöd
- Statistik och befintligt underlag





Det finns många styrkor

- Många elever känner sig trygga i skolan
- Personal visar stort engagemang
- Relationer mellan vuxna och elever är viktiga och fungerar ofta väl
- Tidiga insatser hjälper många elever
- Vårdnadshavare vill vara delaktiga och stötta sina barn



Utmaningar vi behöver arbeta vidare med

- Skolfrånvaro ökar för vissa elever
- Studiero och motivation varierar
- Psykisk ohälsa påverkar många elever
- Stöd och information upplevs ibland olika mellan skolor
- Samverkan mellan olika verksamheter fungerar inte alltid tillräckligt bra





Elevernas egna röster

"Bättre arbetsro
på lektionerna"

"Lyssna mer
på eleverna"

"Mer stöd till
elever som
mår dåligt"

"Undervisningen
behöver bli mer
motiverande"



Vårdnadshavares perspektiv

Vårdnadshavare beskriver att:

- de vill hjälpa sina barn
- tydlig information är viktig
- tidig kontakt från skolan uppskattas
- övergångar mellan stadier ibland blir svåra
- stöd och anpassningar behöver vara mer likvärdiga



Det här gör störst skillnad för barn och elever

- Tidiga insatser
- Tydlig och regelbunden kontakt med hemmet
- Trygga relationer till vuxna
- Hög närvaro i skolan
- Samarbete mellan lärare, elevhälsa och vårdnadshavare
- Tydlighet kring stöd och ansvar
- Utvecklad samverkan mellan skola och socialtjänst



Vad kan vi göra tillsammans?

Barn lyckas bättre när:

- Hem och skola samarbetar tidigt
- Elever känner sig trygga och sedda
- Frånvaro uppmärksammas tidigt
- Vuxna har gemensamma förväntningar
- Barn får stöd både socialt och kunskapsmässigt





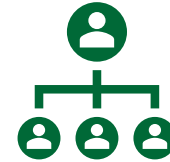
Vad händer nu?

- Politisk nivå sätter riktning och prioriteringar
- Förvaltnings- och ledningsnivå skapar förutsättningar
- Chefer och rektorer omsätter mål till praktik
- Professionerna som möter barn, unga och familjer arbetar med tidiga, tillgängliga och samordnade stödinsatser



Politik

**Förvaltning och
ledning**



**Rektorer och
chefer**

**Professioner som
möter barn och
elever**





TACK!