

Vilka konkreta åtgärder har vidtagits under dina tre år som politisk ansvarig för skolan att motverka den ökande andelen elever med underkända betyg?

Svar

Att vända kunskapsresultat i skolan är, som bekant, ett långsiktigt arbete som kräver både uthållighet och systematik. Under mina tre år som politiskt ansvarig har vi därför prioriterat att både stärka styrningen och genomföra konkreta åtgärder som på sikt förbättrar elevernas måluppfyllelse.

Följande åtgärder har beslutats och genomförts:

1. Fördjupad analys och stärkt styrning av skolresultaten

Vi har startat ett omfattande arbete för att analysera de bakomliggande orsakerna till de svaga kunskapsresultaten. Detta inkluderar både kommunövergripande analyser och analyser på verksamhetsnivå. Arbetet sker i nära samverkan mellan rektorer, elevhälsa, socialtjänst samt med delaktighet från elever och lärare och föräldrar.

Syftet är att säkerställa att beslut fattas på en hög kunskapsgrund och att åtgärderna är både träffsäkra och långsiktigt hållbara.

2. Utveckling av uppföljningen av tidiga insatser och särskilt stöd

Utifrån revisionen granskning avser kommunstyrelsen att utveckla uppföljningen genom att säkerställa att uppföljning och analys av tidiga insatser och särskilt stöd tydligare integreras i det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå. Detta är avgörande för att tidigt kunna identifiera elever i behov av stöd och sätta in rätt åtgärder i tid.

3. Utvecklingsplan för ökad måluppfyllelse (2023–2026)

Kommunstyrelsen har uppdragit till verksamheten att ta fram en övergripande utvecklingsplan med förslag på insatser för att förbättra skolresultaten. Planen bygger på en agil modell där analys, åtgärder och resultat kontinuerligt följs upp, utvärderas och justeras.

Detta skapar en mer dynamisk och lärande organisation. Planen revideras efter behov av förändringar

4. Stärkta förutsättningar i förskolan

Vi har beslutat om en ny fördelning av vistelsetiden i förskolan för vissa grupper (15-timmars), vilket möjliggör längre och mer sammanhängande undervisningspass.

Detta stärker särskilt barns språkutveckling och sociala utveckling – faktorer som är avgörande för framtida skolresultat. Man såg ganska snart en ökning av vistelsetiden för flera elever.

Planering blir också enklare då man har större kontroll på grupperna.

5. Satsning på personalens kompetens och arbetsmiljö

Antalet kompetensutvecklingsdagar för personal i förskola och fritidshem har utökats.

Syftet är att ge bättre förutsättningar för planering, undervisning och pedagogisk utveckling, vilket i förlängningen stärker kvaliteten i undervisningen och elevernas resultat.

6. Utsikten är åtgärd som vidtagits för att fånga upp bla hemmasittare

Utsikten är belägen i Loviseberg och syftar till att dom elever med mest behov ska få en möjlighet att få tillgång till undervisning, vissa går mer och vissa mindre timmar. Här kan man blanda specialundervisning med andra timmar i sin vanliga klass. I dagsläget är det åtta stycken elever som får hjälp via utsikten.

Sammanfattningsvis

De åtgärder som har vidtagits handlar både om att stärka den strategiska styrningen och att förbättra de konkreta förutsättningarna i verksamheten. Fokus har varit att bygga ett långsiktigt hållbart system där tidiga insatser, kompetens och uppföljning hänger ihop.

Arbetet är påbörjat och kommer att behöva fortsätta med full kraft under kommande år för att ge tydliga resultat i form av förbättrade betyg och ökad måluppfyllelse.

Tydlig politisk styrning

Det som efterfrågats är den långsiktiga planen för hur ska vår skola se ut i en framtid, vart vill vi och hur ska det se ut.

Förvaltningen har fått i uppdrag att ta fram en ny skolorganisation som syftar till att förbättra kvaliteten i skolan och därmed förbättra elevernas måluppfyllelse. Flera dialogmöten genomfördes och flera gruppleadmöten har genomförts. Det arbetet påbörjades 2023 och pågår fortfarande. Tyvärr har det viktigaste kvaliteten i undervisning, översuddats av lokalfrågor

Jag har ju flera gånger tidigare påpekat vikten av att hitta en väg som har stor majoritet då det måste vara långsiktigt och ingenting man ändrar var fjärde år.

Så det du skriver att ingenting har gjorts stämmer ju inte

Hoppas att det här har gett dej lite insyn i vårt skolarbete, och utskottet följer ju allt arbete genom vårt årshjul.

Mvh

Stefan Kemle