



Plats och tid Brisen/Grynnan, 2025-05-27, kl. 08:15-09:30

Ledamöter	Stefan Kemle (Lpo), ordf. Anders Sjölander (M) v ordf., ej närvarande Kurt Olsson (SD), ej närvarande Susanne Nordlöf (S), ej närvarande Jonas Andersson (V)	Tjänstgörande ersättare	Maud Carlsson (S)
Ersättare	Bernt Janhäger (M), ej närvarande Ulf Larsson (-), ej närvarande Annelie Noort (KD), ej närvarande Lars Beckman (S), ej närvarande	Övriga	Carina Hall, utbildningschef Nadja Kartushina, ekonom Olivia Amundsson Kvick, sekreterare

Utses att justera Jonas Andersson (V)

Justeringens plats och tid Protokollet signeras digitalt 2025-05-30

Underskrift	Sekreterare	Paragrafer 12 - 14
		Olivia Amundsson Kvick	
	Ordförande	
		Stefan Kemle (LPo)	
	Justerande	
		Jonas Andersson (V)	

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ	Kommunstyrelsens Barn och Utbildningsutskott		
Sammanträdesdatum	2025-05-27		
Datum för anslagsuppsättande	2025-05-30	Datum för anslags nedtagande	2025-06-21
Förvaringsplats för protokollet	Kommunhuset Strömsvik		
Underskrift Olivia Amundsson Kvick		



Innehållsförteckning

<u>Paragrafer</u>	<u>Ärendemening</u>	<u>Sidnr</u>
KS-BUU §12	Information till KS-BUU	3 - 4
KS-BUU §13	Ekonomisk uppföljning	5
KS-BUU §14	Fördelning av 15-timmars vistelsetid i förskolan	6 - 8

Justerare

.....

.....



KS-BUU §12

Nämnd.2025.1

Information till kommunstyrelsens barn- och utbildningsutskott

Kommunstyrelsens barn- och utbildningsutskotts beslut

Informationen läggs till handlingarna.

Ärendebeskrivning

Ekonomisk uppföljning och statistik över elever

Ekonom Nadja Kartushina redovisar den ekonomiska uppföljningen per april samt statistik över antalet barn och elever. Den ekonomiska uppföljningen indikerar en budget i balans. Vidare visar statistiken över antalet elever och barn fortsatt på en nedåtgående trend.

Information om skolenkäter

Punkten lämnas på grund av förändringar i dagordning. Tas istället upp på nästkommande sammanträde den 17 juni 2025.

Fördelning av 15-timmars vistelsetid i förskolan

Utbildningschef Carina Hall redovisar ett förslag från förvaltningen avseende att införa 15-timmars vistelsetid i förskolan. Förslaget bedöms ha flera pedagogiska fördelar och anses främja barnens hälsa och inläring. Införande av 15-timmars vistelsetid anses också bidra till bättre arbetsförhållanden för pedagogerna.

Information från verksamhetsområde

Utbildningschef Carina Hall informerar om följande:

-Sammanställning av Framtidsfrön:

Redogörelse för resultatet av projektet Framtidsfrön där elever från årskurs 8 på Vammarskolan framfört sina visioner för kommunens framtid. Eleverna efterfrågar bland annat en kommun präglad av gemenskap, trygghet och närhet. Inom utbildningsområdet önskar eleverna en flexibel skola, med fler praktiska inslag och praktikperioder. Utöver detta framkom också hur eleverna önskade att knyta samman skola och äldreboende i högre utsträckning, för att möjliggöra generationsöverskridande aktiviteter. Ordförande Stefan Kemle (LpO) framhåller också elevernas engagemang i frågorna.

Justerare

.....

.....



KS-BUU §12

Nämnd.2025.1

-Högre måluppfyllelse: Utbildningschef Carina Hall informerar också om det pågående arbetet med att höja måluppfyllelsen inom verksamheten. Detta kommer bland annat ske genom en stärkt samverkan med socialtjänsten och insatser för barns framtid. Informerar även om ett regionalt samverkansprojekt i arbetet med detta, där Valdemarsviks kommun åtagit sig rollen som projektledare. Projektet kommer att ske i samarbete med Linköpings Universitet och projektmedel kommer att sökas för detta. Utöver detta har det genomförts gedigna omvärldsanalyser från bland annat statliga utredningar.

Beslutet skickas till
Akten

Justerare

.....

.....



KS-BUU §13

KLK.2025.3

Ekonomisk uppföljning

Kommunstyrelsens barn- och utbildningsutskotts beslut

Den ekonomiska uppföljningen per april 2025 godkänns.

Ärendebeskrivning

Under sammanträdet redovisas den ekonomiska uppföljningen för verksamheterna under utbildning, kultur och fritid för april månad. Prognosen visar en budget i balans.

Beslutet skickas till

Ekonom
Akten

Justerare

.....

.....



KS-BUU §14

KS-UKF.2025.21

Fördelning av 15-timmars vistelsetid i förskolan

Kommunstyrelsens barn- och utbildningsutskotts förslag

Kommunstyrelsen beslutar om ny fördelning av vistelsetiden i förskolan för barn vars föräldrar är arbetslösa eller föräldralediga och för de barn som är inskrivna i allmän förskola. Timmarna per vecka ska fördelas på tre dagar à fem timmar per dag. Fördelningen innebär att barnen kommer att serveras lunch tre dagar i veckan.

Ärendebeskrivning

Enligt skollagen ska barn vars föräldrar är arbetslösa eller föräldralediga från och med ett års ålder erbjudas förskola under minst tre timmar per dag eller 15 timmar i veckan. Från och med höstterminen det år ett barn fyller tre år har barnet rätt till allmän förskola, det vill säga minst 525 avgiftsfria timmar per år. Det gäller alla barn, oberoende av föräldrarnas sysselsättning och familjens situation i övrigt. 525 timmar om året motsvarar tre timmar per dag eller 15 timmar i veckan under skolans terminer. Rektor har möjlighet att, med stöd av 8 kap. 5 och 7 §§ i skollagen (2010:800), bevilja undantag från denna vistelsetid.

Kommunstyrelsen beslutade i protokoll från 2019-08-12 §165 att fördela de 15 timmarna per vecka på fem dagar à tre timmar per dag. Förvaltningen föreslår en ändring av nuvarande fördelning av de 15 timmarna till tre dagar i veckan à fem timmar per dag. Fem timmar om dagen innebär att alla barn får möjlighet att äta lunch de tre dagarna de befinner sig på förskolan.

Under senare tid har deltagandet av antalet barn i förskolan, vars vårdnadshavare tillhör ovanstående grupper minskat. Rektor har i samtal med vårdnadshavare blivit informerad om att utformningen av vistelsetiden är en orsak till att de avstår från att komma till förskolan.

Nuvarande vistelsetid ger för lite sammanhängande tid för pedagogisk undervisning och varierade aktiviteter. En förändring möjliggör längre och mer sammanhållna undervisningspass, både inne och ute. Det ger barnen bättre förutsättningar för lärande och utveckling under hela dagen. Längre sammanhängande dagar ger barnen även möjlighet till en mer varierad undervisning, vilket skapar bättre möjligheter för barnens språkliga och

Justerare

.....

.....



KS-BUU §14

KS-UKF.2025.21

sociala utveckling. Pedagogerna får också bättre möjligheter att arbeta med språkutveckling, läsning och kommunikation, till exempel i måltidssituationer och under utevistelser.

Måltider i förskolan spelar en avgörande roll för barns hälsa, utveckling och lärande. Forskning och nationella riktlinjer visar att goda och näringsrika måltider inte bara ger barnen energi för att orka leka och lära, utan också lägger grunden för hälsosamma matvanor som kan följa med dem genom livet. Måltiderna blir också tillfällen för social samvaro, där barnen får träna på att samtala, ta hänsyn till andra och utveckla självständighet. Måltiderna i förskolan är också viktiga ur ett jämlikhetsperspektiv. Förskolan kan bidra till att minska sociala skillnader i hälsa genom att alla barn får tillgång till näringsrik mat, oavsett hemmets resurser.

Utöver de pedagogiska vinsterna innebär förslaget även administrativa fördelar. Färre ansökningar från föräldrar om förändrad eller utökad vistelsetid behöver hanteras, vilket minskar arbetsbelastningen för rektor och administrativ personal och ger effektivare handläggning. Rektor och pedagogerna ges då förutsättningar att planera undervisningen så att fler barn får tillgång till kvalitativ undervisning.

Vikten av att barn deltar i förskolans verksamhet

Förskolan har en central roll i barns utveckling, särskilt för flerspråkiga barn där språkutveckling är avgörande för framtida skolframgång. Genom lek och samspel utvecklar barn social kompetens, lär sig samarbeta och hantera konflikter, vilket är grundläggande för att bygga relationer och klara av sociala situationer. Forskning visar att barn som gått i förskola med hög kvalitet lyckas bättre i skolan och har en bättre kunskapsutveckling. Förskolan bidrar även till barns psykiska välbefinnande och fungerar som en skyddsfaktor mot ohälsa, särskilt för barn från familjer med sämre socioekonomiska förutsättningar.

Vidare utgör förskolan en viktig förberedelse inför skolstarten. Barn som har gått i förskola är bättre rustade för skolans krav, vilket underlättar övergången och ger bättre förutsättningar för skolframgång. Forskning pekar även på att dessa barn utvecklar bättre matematiska färdigheter, har färre psykiska problem samt når högre utbildningsnivå och inkomster i vuxen ålder.

Justerare

.....

.....



KS-BUU §14

KS-UKF.2025.21

Ekonomiska konsekvenser

Förändring av vistelsetiden innebär att barnen kommer att serveras lunch tre dagar i veckan. Det innebär en kostnad på cirka 160 000 kr per år. Förslaget ses som en investering i barnens framtid och som ett led i att öka måluppfyllelsen.

Beslutet skickas till
Kommunstyrelsen
Akten

Justerare

.....

.....