



Plats och tid: Brisen / Grynnan Kommunhuset Strömsvik, 2024-03-26, 08:15:00

- Upprop
- Val av protokollsjusterare

Nr	Dnr	Ärende	Föredragande och ca tid
1	Nämnd.2024.1	Information KS-BUU a) Information från sektorchef b) Ekonomisk uppföljning c) Samtalsmodellen d) Skolorganisation/ dialogmöten	Birgitta Modig 8.15 Nadja Kartushina 8.30 Birgitta Modig 8.45 Birgitta Modig 9.05
2	KS-BU.2024.8	Motion - Utred försök med senarelagd skolstart	
3	KS-BU.2024.14	Samverkansavtal kring yrkesämnena och yrkesutbildningar inom kommunal vuxenutbildning	
4	KS-BU.2024.11	Avgifter i Kulturskolan	

Stefan Kemle (LPo)
Ordförande

Jasmina Kovacevic
Sekreterare



(1)

Nämnd.2024.1

Information KS-BUU

- a) Information från sektorchef
- b) Ekonomisk uppföljning
- c) Samtalsmodellen
- d) Skolorganisation/
dialogmöten

Kommunstyrelsens barn- och utbildningsutskotts beslut

Ärendebeskrivning

Beslutsunderlag



(1)

Nämnd.2024.1

Beslutet skickas till

Xxxxx

Akten

Justerare

.....

.....



(2)

KS-BU.2024.8

Motion - Utred försök med senarelagd skolstart

Kommunstyrelsens barn- och utbildningsutskotts beslut

Ärendebeskrivning

Beslutsunderlag

Beslutet skickas till

Xxxxx
Akten



Tjänsteställe/Handläggare

Sektor Barn, Utbildning, Arbetsmarknad och
Kultur

Mottagare

Kommunstyrelsen

Motion - Utred försök med senarelagd skolstart

Förslag till beslut i kommunfullmäktige

Kommunfullmäktige avslår motionen.

Ärendebeskrivning

I en motion inlämnad till kommunfullmäktige 2024-02-12 har Rosa Jonsson (C), Anders Carlsson (C) och Jenny Elander Ek (C) föreslagit att kommunfullmäktige utreder förutsättningarna för ett försök med senarelagd skolstart för högstadiet i Valdemarsvik.

I bakgrundsbeskrivningen till motionen anges att den psykiska ohälsan ökar hos unga och skolresultaten försämras. Motionen beskriver att sömnen kan vara en bidragande orsak till detta samt att en stor amerikansk forskningsstudie visade goda resultat när skolan startade 50 minuter senare än tidigare.

Förvaltningens yttrande

Förvaltningen ser utmaningar att genomföra motionens intentioner med tanke på förvaltningens rådande ekonomiska läge samt resursbrist. Förvaltningen arbetar med att verksamhetsanpassa skolorganisationen, vilket kräver stora resurser och därmed finns ej utrymme att utreda denna motion.

Ekonomiska effekter

Motionens intentioner medför större kostnader vid ett bifall. I rådande läge för förvaltning verksamheter finns inte utrymme att utöka skolskjuts, lärares arbetstid samt undervisningstid.

Beslutsunderlag

Motion inlämnad av Rosa Jonsson (C), Anders Carlsson (C) och Jenny Elander Ek (C)

Beslutet skickas till

Akten

VALDEMARSVIKS KOMMUN

Kristina Lohman
Tillförordnad kommundirektör

MOTION

UTRED FÖRSÖK MED SENARELAGD SKOLSTART

Den psykiska ohälsan ökar bland unga samtidigt som skolresultaten försämras. En orsak som kan kopplas till båda är för lite sömn.

Med åren har den internationella sömnforskningen allt mer kommit att betona de biologiska förklaringarna bakom ungdomars sömnproblem där tidpunkten för när en tonåring blir tillräckligt trött för att somna infaller senare än för vuxna och tonåringar har också svårare att pigga till på morgonen. Forskning har också visat att ju mindre sömn, desto sämre skolresultat.

I en känd amerikansk studie fick 9 000 elever börja skolan 50 minuter senare än vanligt. Studien visade att både resultaten och den självskattade hälsan blev bättre när eleverna sköt fram sin skolstart.

Vi yrkar därför att kommunfullmäktige beslutar att:

- Uppdra åt kommunstyrelsen att utreda förutsättningarna för ett försök med senarelagd skolstart för högstadiet i Valdemarsvik.

Rosa Jonsson

Anders Carlsson

Jenny Elander En

VALDEMARSVIKS KOMMUN	
För kännedom	
2024-02-12	
Dnr KS-BU.2024.8	Fv/Avd/Handl
Dpl/Obj	



NrParagrafNrLittera

ÄrendeNr Kod Fastighet

ProtokollBeskrivning

Kommunstyrelsens barn- och utbildningsutskotts beslut

Ärendebeskrivning

Beslutsunderlag

Beslutet skickas till

Beslutsmottagare

Xxxxx

Akten

Justerare

.....

.....



Tjänsteställe/Handläggare

Sektor Barn, Utbildning, Arbetsmarknad och
Kultur

Mottagare

Kommunstyrelsen

Samverkansavtal kring yrkesämnena och yrkesutbildningar inom kommunal vuxenutbildning

Förslag till beslut i kommunstyrelsen

Kommunstyrelsen godkänner förslag till samverkansavtal med Finspångs, Söderköpings och Norrköpings kommuner om yrkesutbildningar inom kommunal vuxenutbildning.

Sammanfattning

Enligt skollagen ska kommuner upprätta samverkansavtal kring yrkesämnena och sammanhållna yrkesutbildningar på gymnasial nivå. Norrköping, Finspång, Söderköping och Valdemarsvik föreslås bilda ett samverkansområde. Avtalet omfattar utbildningar som påbörjas i januari 2025. Avtalet gäller till och med 2026-12-31 med möjlighet till förlängning.

Ärendebeskrivning

Riksdagen har fattat beslut om ändringar i skollagen kring utbildning på gymnasial nivå, vilket inkluderar den kommunala vuxenutbildningen. Ändringarna ska öka utbudet av utbildning på gymnasial nivå, underlätta etablering på arbetsmarknaden samt förbättra kompetensförsörjningen. Vid beslut om utbildningsutbudet ska huvudmannen väga in både elevers efterfrågan och arbetsmarknadens behov. Lagändringarna började gälla den 2023 och ska tillämpas i fråga om utbildning som påbörjas i januari 2025. Kommunerna ska upprätta ett primärt samverkansavtal med minst två andra kommuner, primärt samverkansområde, om planering, dimensionering och erbjudande av utbildning. Det finns också möjlighet för kommunen att besluta om sekundära samverkansavtal med andra kommuner.

För vuxenutbildning omfattas yrkesämnena och sammanhållna yrkesutbildningar på gymnasial nivå. En behörig elev kan fritt söka yrkesämnena och sammanhållna yrkesutbildningar som erbjuds i det primära samverkansområdet. Hemkommunen står för kostnaderna enligt skollagen. Skolverket har lämnat regionala planeringsunderlag som ska ligga till grund för det gemensamma planerings- och dimensioneringsarbetet i samverkansområdet. I underlaget finns förslag på utbildningar där utbudet kan öka, bibehållas eller minskas i omfattning. Utbudet av utbildningar ska tas fram i samverkan mellan avtalsparterna och andra aktörer, utbudet ska spegla arbetsmarknadens behov. Principer och rutiner ska finnas för planering, dimensionering av yrkesämnena och yrkesutbildningar och hänsyn tas till Skolverkets planeringsunderlag.



Beslutsunderlag

Förslag till samverkansavtal kring yrkesutbildningar inom kommunal vuxenutbildning

Beslutet skickas till

Skolchef
Akten

VALDEMARSVIKS KOMMUN

Birgitta Modig
Tillförordnad sektorchef

1.1

Samverkansavtal kring yrkesämnena och yrkesutbildningar inom kommunal vuxenutbildning



2 Avtalsparter

Avtalets parter för detta samverkansavtal är följande kommuner: Finspång (org. nr 212000-0423), Norrköping (org. nr 212000-0456), Söderköping (org. nr 212000-0464) och Valdemarsvik (org. nr 212000-0431).

3 Avtalets syfte och intentioner

Föreliggande samverkansavtal avser att reglera utbud, dimensionering samt utveckling av yrkesutbildningar inom kommunal vuxenutbildning i medlemskommunerna, vars område i fortsättningen benämns som Östra samverkansområdet Östergötland (ÖSÖ)

Avtalet syftar till att tillvarata den samlade kapaciteten av utbildningsresurser och studerande i ÖSÖ för att optimera de kommunala resurserna för vuxenutbildning både utifrån ett ekonomiskt och kvalitetsmässigt hänseende. Vidare avser avtalet att skapa förutsättningar för en bättre kompetensförsörjning för både privat och offentlig sektor för att på så sätt bidra till en långsiktig och uthållig tillväxt i ÖSÖ. Avsikten är att tillhandahålla ett utbildningsutbud av yrkesutbildningar som matchar hela arbetsmarknadens behov inom ÖSÖ. En geografisk spridning av utbildningarnas belägenhet är vidare viktig för att uppnå ett brett utbildningsutbud inom hela ÖSÖ.

Genom att utveckla samverkan och samordning av yrkesutbildningar för vuxna förväntas avtalet bidra till att förbättra medborgarnas möjligheter att utbilda sig inom yrkesområden som är efterfrågade på arbetsmarknaden. Avtalet ger också förbättrade möjligheter att tillhandahålla utbildningar som en enskild kommun har svårt att bedriva utan samverkan. Avtalet ger rätt för invånare i ÖSÖ att studera de yrkesutbildningar som avtalet avser oavsett i vilken kommuninvånaren är folkbokförd.

Detta är ett primärt samverkansavtal i enlighet med 2 kap. 2 a och 2 b §§ samt 20 kap. 16, 16 a och 16 b §§ skollagen (2010:800).

4 Avtalstid och uppsägning

Avtalet avser verksamheten från och med 2025-01-01 och gäller till och med 2026-12-31, med möjlighet att revidera avtalet årligen. Beslut om revideringar fattas av chefsnätverk ÖSÖ, se p 6.2.

Om part beslutar att frånträda avtalet ska parten som hemkommun fullfölja betalningsansvaret för elever som påbörjat utbildning inom det gemensamma utbildningsutbudet så att dessa elever ges möjlighet att fullfölja utbildningen. Uppsägning av part görs med en framförhållning på minst 12 månader och avtalet upphör därefter vid årsskifte, den 1 januari.

5 Avtalets omfattning

5.1 Yrkesämnena och sammanhållna yrkesutbildningar inom kommunal vuxenutbildning

Samverkansavtalet omfattar planering, dimensionering och erbjudande av yrkesämnena och sammanhållna yrkesutbildningar på gymnasial nivå. Varje samverkande kommun ska erbjuda all sådan yrkesutbildning som anordnas av huvudmännen i det primära samverkansområdet, ÖSÖ. Det innebär att det ska vara möjligt för en vuxen som är behörig att fritt söka yrkesämnena och sammanhållna yrkesutbildningar som erbjuds i det primära samverkansområdet.

Avtalet omfattar gymnasial vuxenutbildning för vilken statsbidrag lämnas enligt gällande förordning om statsbidrag för regionalt yrkesinriktad vuxenutbildning.

Avtalet omfattar även andra typer av yrkesinriktade utbildningsformer och kombinationer av utbildningsformer där statsbidrag utgår.

Innehållet i och formen för samverkan i detta avtal kan komma att ändras med anledning av nya eller förändrade lagar och förordningar.

5.2 Möjlighet att ingå annat avtal

Kommunerna håller varandra informerade och genomför samråd innan en kommun ingår ett sekundärt samverkansavtal. Avtalet ger dock inte möjlighet att sluta ett annat samverkansavtal med en kommun utanför ÖSÖ om utbildningar som ingår i detta avtal.

6 Förutsättningar

6.1 Generella förutsättningar

För att uppnå syftet och intentionerna med avtalet finns ett antal faktorer som är av särskild betydelse. Avtalet förutsätter

1. kommunal delaktighet i arbetet med att ta fram yrkesutbildningarna,
2. kommunal delaktighet i kontinuerlig omvärldsbevakning av kompetensförsörjningsbehovet tillsammans med arbetsmarknadens parter, Arbetsförmedlingen, Regionen, m.fl. aktörer för att ge en vederhäftig helhetsbild av behovet av kompetens på arbetsmarknaden,

3. kommunal delaktighet i arbetet med kontinuerlig omvärldsbevakning av hur förändringar i nationella förordningar och lagstiftning påverkar den statliga finansieringen och därmed syftet och intentionerna med föreliggande avtal,
4. formaliserad samverkan i branschspecifika kompetensråd med olika branscher inom relevanta yrkesområden tillsammans med kommunerna, t ex genom delaktighet av utbildningsanordnare i branschråden,
5. kommunal delaktighet och samsyn kring en gemensam tidsplan inför antagning till de i avtalet reglerade yrkesämnena och yrkesutbildningar,
6. en helhetssyn på ÖSÖ som ett funktionellt utbildnings- och arbetsmarknadsområde.

6.2 Utförare – Utbildningsanordnare

Utbildningarna inom avtalet kan utgöras av

- enskild kommuns egen anordnad utbildning,
- enskild kommuns upphandlad utbildning.

6.3 Marknadsföring

De utbildningar som avtalet omfattar marknadsförs gemensamt av kommunerna. Utgångspunkten för marknadsföringen är en omvärldsbevakning och har en tydlig fokusering på de yrken som identifierats som bristyrken.

6.4 Statsbidrag

Statsbidrag inom regional yrkesinriktad vuxenutbildning söks gemensamt för avtalsparterna och samordnas av Norrköping. Det inkluderar ansökan och redovisning till Skolverket av statsbidrag för regionalt yrkesvux och andra statsbidrag som parterna överenskommer att ansöka om gemensamt. Se vidare under punkt 7 Ekonomi.

6.5 Sammanställning av utbildningsutbud

För att få en övergripande lägesbild över utbildningsutbudet i ÖSÖ ska en årlig sammanställning genomföras av vilka vuxenutbildningar som har genomförts i samverkansområdet. Sammanställningen avser alla yrkesämnena och sammanhållna yrkesutbildningar för vuxna inom den kommunala vuxenutbildningen och sammanställs i en årlig utbudsrapport.

6.6 Kartläggning av utbildningsbehov och utbud av yrkesämnena och sammanhållna yrkesutbildningar

Utbudet av utbildningar ska tas fram i nära samverkan mellan avtalsparterna, arbetsmarknadens parter, Arbetsförmedlingen, Regionen, branschråd m.fl. aktörer för att ge en vederhäftig helhetsbild av behovet av kompetens på arbetsmarknaden. Principer och rutiner ska finnas för planering och dimensionering av yrkesämnena och yrkesutbildningar och hänsyn tas till Skolverkets planeringsunderlag. Utbudet fastställs årligen av chefsnätverk ÖSÖ.

Om en förändring av utbildningsutbudet innebär att en utbildning startar, läggs ner eller byter huvudmannakommun fattas beslut av berörda kommuner på huvudmannanivå.

7 Roll- och ansvarsfördelning

7.1 Antagning

Vägläsningscentrum i Norrköping beslutar om antagning av elever till de utbildningar som omfattas av avtalet. Genom en central antagning ges förutsättningar för en likvärdig hantering som innefattar överblick av ansökningar, behörighet och urval. Det innebär att Norrköping beslutar om antagningen även för elever från Finspång, Söderköping och Valdemarsvik.

7.2 Chefsnätverk ÖSÖ

Kommunerna utser de som ingår i chefsnätverk ÖSÖ och tillser att de har beslutsrätt i enlighet med respektive kommuns delegationsordning.

Chefsnätverk ÖSÖ fattar i enighet beslut om omfattningen av och övergripande inriktning för utbildningsstarter på årsbasis, utifrån de ekonomiska ramar som kommunerna angivit.

Chefsnätverk ÖSÖ fattar i enighet beslut om eventuella justeringar avseende de övriga gemensamma kostnader som anges i punkt 7.1.3.

Chefsnätverk ÖSÖ fattar i enighet beslut om organisation samt ledning och styrning av samverkan avseende de utbildningar avtalet omfattar. Det innebär arbetsformer, organisering och rutiner samt marknadsföring (se punkt 5.3) för att uppnå syftet och intentionerna med avtalet.

Chefsnätverk ÖSÖ fattar i enighet beslut om hur utbildningsutbudet ska fastställas. Detta inbegriper årligt beslut om urvalsprinciper för planering och dimensionering av yrkesämnena och yrkesutbildningar, se punkterna 5.5 och 5.6.

Chefsnätverk ÖSÖ fattar i enighet beslut om kompletteringar av detta samverkansavtal.

7.3 Hemkommun

Hemkommunen utgör den kommun där den person som kan komma i nyttjande av de utbildningar som detta avtal omfattar, är folkbokförd. Hemkommunen ska stå för elevens utbildningskostnader och ansvarar för att eleven är försäkrad i kommunens olycksfallsförsäkring även om utbildningen sker i en annan av samverkanskommunerna. Hemkommunen ansvarar för att en individuell studieplan ska upprättas, samt för studie- och yrkesvägledning av den enskilde. Hemkommunen ska se till att den som vill ska få sitt kunnande validerat inför yrkesutbildningen. Inom komvux erbjuds en inledande kartläggning. Vidare är hemkommunerna skyldiga att på sina respektive hemsidor informera om och länka till det utbildningsutbud som avtalet omfattar.

7.4 Huvudmannakommun

Huvudmannakommun är den kommun som ansvarar för att utbildningen genomförs och som har myndighetsansvaret i enlighet med gällande skollag och förordningar för de utbildningar som utförs inom ramen för detta avtal. Vidare ansvarar huvudmannakommunen för att upphandlade utbildningsanordnare följer de administrativa rutiner och riktlinjer som fastställts inom ramen för samverkansavtalet.

7.5 Utbildningsanordnare

De utbildningsanordnare som inom ramen för detta avtal genomför utbildningarna svarar för studerandestöd och vägledning under studietiden för att eleven ska nå sina, i studieplanen, uppsatta mål. Vidare ansvarar respektive utbildningsanordnare för att följa de administrativa rutiner som fastställs inom ramen för samverkan.

8 Ekonomi

8.1 Finansiering av yrkesämnena och yrkesutbildningar som omfattas av samverkansavtalet

Utbildningskostnaderna finansieras genom statsbidrag och kommunernas medfinansiering. Därutöver finns vissa övriga gemensamma kostnader.

8.1.1 Statsbidrag

Beviljade statsbidrag ingår i de yrkesutbildningar som avtalet omfattar. Inför statsbidragsansökan sker en sammanställning av det totala utbildningsbehovet där chefsnätverket ÖSÖ gör en utbildningsplanering innan ansökan till Skolverket sker. Statsbidragen hanteras i enlighet med gällande bestämmelser. De samverkande

kommunerna åtar sig att sammantaget finansiera ett antal årsstudieplatser utöver de årsstudieplatser som de beviljats statsbidrag för.

Respektive kommun fakturerar Norrköpings kommun enligt beviljat statsbidrag. Detta baseras på Skolverkets utbetalningar. Avstämning samt eventuell omfördelning av statsbidrag mellan kommuner och utbildningar under året beslutas av chefsnätverket ÖSÖ. Norrköpings kommun ansvarar för avstämning med respektive kommun samt slutredovisning av statsbidrag. Den ekonomiska hanteringen beskrivs i en gemensam processkarta samt i bilaga med informationen kring processen.

8.1.2 Utbildningskostnader för kommunernas elever

Enligt bestämmelserna är hemkommunen skyldig att svara för elevens utbildningskostnader. I villkoren för statsbidrag anges i förekommande fall krav på medfinansiering från kommunerna. Den närmare hanteringen beskrivs i en gemensam rutinbeskrivning.

8.1.3 Övriga gemensamma kostnader

För övriga kostnader som uppstår inom ramen för detta avtal och som belastar huvudmannakommun tillämpas självkostnadsprincipen. Dessa kostnader fördelas proportionellt utifrån fastställda fördelningsnycklar som baseras på antal invånare i respektive kommun. Det kan till exempel röra kostnader för antagning, marknadsföring och ekonomiadministration samt statsbidragshantering.

8.2 Slutavräkning

Vid årets slut görs en reglering av verksamheten utifrån det som beskrivits ovan. Därigenom kan varje kommun redovisa sina kostnader.

9 Idé- och erfarenhetsutbyte för personal inom vuxnas lärande

ÖSÖ:s samlade kompetens inom området vuxnas lärande tas tillvara genom ett idé- och erfarenhetsutbyte på olika nivåer. Inom vuxenutbildningen främjas detta genom gemensam kompetensutveckling. Erfarenhetsutbyten sker i regional nätverksform kring t ex kvalitetsfrågor, ledarskap, utvecklingsarbete, omvärldsbevakning och lobbyverksamhet.

10 Tvist

Tvist med anledning av detta avtal mellan medlemskommunerna löses i första hand genom lokala förhandlingar. Om parterna inte kommer överens avgörs det av allmän domstol.

11 Godkännande

Föreliggande avtal ska efter godkännande i respektive kommun, undertecknat och tillsammans med kopia av beslut i nämnd/styrelse eller av den utsedd person, tillsändas

Norrköpings kommun
Kompetensförsörjningskontoret
601 81 Norrköping

För Finspångs kommun

För Norrköpings kommun

Datum

Datum

Namn

Namn

Namnförtydligande

Namnförtydligande

För Söderköpings kommun

För Valdemarsviks kommun

Datum

Datum

Namn

Namn

Namnförtydligande

Namnförtydligande



NrParagrafNrLittera

ÄrendeNr Kod Fastighet

ProtokollBeskrivning

Kommunstyrelsens barn- och utbildningsutskotts beslut

Ärendebeskrivning

Beslutsunderlag

Beslutet skickas till

Beslutsmottagare

Xxxxx

Akten

Justerare

.....

.....



Tjänsteställe/Handläggare

Sektor Barn, Utbildning, Arbetsmarknad och
Kultur

Mottagare

Kommunfullmäktige

Avgifter i Kulturskolan

Förslag till beslut i kommunstyrelsens

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige att besluta om

1. att införa avgifter i Kulturskolan från höstterminen 2024.
2. att terminsavgifter baseras på hushållets inkomst.
3. beslutar att fastställda avgifterna för kulturskolan.

Ärendebeskrivning

Under hösten 2023 fick förvaltningen i uppdrag av kommunstyrelsen att ta fram ett underlag för avgifter i Kulturskolan. Utifrån detta uppdrag har förvaltningen arbetat fram följande förslag

Terminsavgifter

- Instrumentundervisning	800 kronor
- Orkester	500 kronor
- Nybörjarundervisning årskurs 3	500 kronor
- Körsång	200 kronor
- Dansverkstan	800 kronor
- Dansverkstan 4-6 år	500 kronor
- Slöjdklubben	600 kronor
- Instrumenthyra	200 kronor

1. Terminsavgifter baserat på hushållets inkomst för att säkerställa att Kulturskolan är tillgänglig för alla familjer oavsett ekonomiska förutsättningar.

Modell för avgiftsreducering baserat på hushållets sammanlagda inkomst:

0 – 6 prisbasbelopp	Avgiftsfritt
6 – 8 prisbasbelopp	Avgiftsreducering 75%
8 – 10 prisbasbelopp	Avgiftsreducering 50%

2. Nybörjare får prova två gånger utan avgift, därefter räknas man som ordinarie elev och skrivs in på Kulturskolan och betala terminsavgift. Avgiften betalas en gång per termin.
3. Vid sena anmälningar och samtidigt säkerställa kontinuitet och deltagande under hela läsåret, föreslår förvaltningen införandet av en halv terminsavgift för elever som blir antagna efter den 15 oktober för höstterminen och efter den 15 mars för vårterminen.



4. Kontinuerlig översyn av avgiftsnivåer: För att säkerställa att avgifterna förblir rimliga och följer med den ekonomiska utvecklingen, föreslår förvaltningen att vi regelbundet överser och justerar avgiftsnivåerna baserat på det nationella prisbasbeloppet.

Beslutet skickas till

Sektorchef
Akten

VALDEMARSVIKS KOMMUN

Birgitta Modig
Tillförordnad sektorchef