



Plats och tid	Stora Studion, Funkishuset, 2021-05-10, 08:15-12:30		
Beslutande	Jenny Elander Ek (C), ordf. Lars Beckman (S), v. Ordf. Daniel Johnsson, (C) Anders Sjölander (M) Hans Andersson (M)	Närvarande ersättare	Jonas Andersson (V) Malin Andersson (S)
Övriga närvarande	Caroline Hedvall, sektorchef Nadezda Kartushina, ekonom Ann-Catrin Stening, Intendent	Monica Magnusson, sekreterare Maria Feltborn, verksamhetsansvarig elevhälsan Anders Kempe, rektor Victoria Ackemo, rektor	
Utses att justera	Hans Andersson (M)		
Justeringens plats och tid	Avdelning Service och Administration, Strömsvik 2021-05-24 kl 08:00		
Underskrift	Sekreterare		Paragrafer 29 - 36
	Ordförande		
	Justerande		
		Hans Andersson (M)	

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ	Kommunstyrelsens Barn och Utbildningsutskott		
Sammanträdesdatum	2021-05-10		
Datum för anslagsuppsättande	2021-05-24	Datum för anslags nedtagande	2021-06-15
Förvaringsplats för protokollet	Avdelning Service & Administration, kommunkontoret Strömsvik		
Underskrift	 Monica Magnusson		



Innehållsförteckning

Paragrafer	Ärendemening	Sidnr
KS-BUU §29	Öppnande av sammanträdet	4
KS-BUU §30	Godkännande av dagordningen	5
KS-BUU §31	Information KS-BUU	6 - 10
	a. Elevhälsans arbete för måluppfyllelse utifrån Barn, Utbildning och Arbetsmarknads gemensamma arbetsplan	
	b. Ekonomi - månadsuppföljning	
	- Kostnader för hyra och demontering av paviljonger	
	- Vikariekostnader grundskola	
	- Jämförelsetal	
	- Extra vikariekostnader med anledning av pandemin	
	- Genomlysning av Vammarskolan	
	- Kostnader och åtgärder för nyanlända	
	c. Statistik elever/barn	
	d. Åtgärder för minskad frånvaro bland elever samt frånvarorutiner	
	e. Internkontroll uppföljning 2020 och plan för 2021	
	f. Återrapportering om HME-enkäten	
	g. Rapportering kontaktpolitiker	
	h. Lägesbeskrivning pågående pandemi	
	i. Övrig information	
KS-BUU §32	Tillfällig förstärkning av statligt stöd till skolväsendet 2021 "skolmiljarden"	11
KS-BUU §33	Revisionsrapport - Granskning av huvudmannens styrning av det systematiska	12 - 16

**VALDEMARSVIKS
KOMMUN**

Kommunstyrelsens barn- och utbildningsutskott

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL

Sammanträdesdatum

Mötesdatum

kvalitetsarbetet i grundskolan	
KS-BUU §34 Verksamhetsbesök 20/21 kontaktpolitiker	17
KS-BUU §35 Frågor	18
KS-BUU §36 Avslutning av sammanträdet	19

Justerare

JE



KS-BUU §29

Nämnd.2021.7

Öppnande av sammanträdet**Ordförande öppnar sammanträdet.**

Justerare

JE
.....
JE
.....



KS-BUU §30

Nämnd.2021.8

Godkännande av dagordningen

Kommunstyrelsens barn- och utbildningsutskotts beslut

1. Dagordningen kompletteras med följande punkter under övrig information:
 - Fortsatt granskning av revisionen.
 - Organisatorisk förändring Gifva.
2. Dagordningen godkänns i övrigt.

Justerare

.....

.....



KS-BUU §31

Nämnd.2021.1

Information KS-BUU

- a. Elevhälsans arbete för måluppfyllelse utifrån Barn, Utbildning och Arbetsmarknads gemensamma arbetsplan
- b. Ekonomi - månadsuppföljning
 - Kostnader för hyra och demontering av paviljonger
 - Vikariekostnader grundskola
 - Jämförelsetal
 - Extra vikariekostnader med anledning av pandemin
 - Genomlysning av Vammarskolan
 - Kostnader och åtgärder för nyanlända
- c. Statistik elever/barn
- d. Åtgärder för minskad frånvaro bland elever samt frånvarorutiner
- e. Internkontroll uppföljning 2020 och plan för 2021
- f. Återrapportering om HME-enkäten
- g. Rapportering kontaktpolitiker
- h. Lägesbeskrivning pågående pandemi
- i. Övrig information

Justerare



KS-BUU §31

Nämnd.2021.1

Kommunstyrelsens barn- och utbildningsutskotts beslut

1. **Informationen godkänns.**
2. **Punkt B. Följande uppdrag lämnas till förvaltningen.**
 - **Fördjupad genomlysning av Vammarskolan, återrapport under hösten.**
 - **Jämförelsetal för fritidshem, återrapport vid nästa utskott.**
 - **Underlag för tilläggsbudgetering förskola, återrapport vid nästa utskott.**
 - **En uppdatering av underlag inför budgetberedningen hösten 2019.**

Yrkande

Jenny Elander Ek (C) yrkar enligt de 3 ovan nämnda punkterna. Hans Andersson (M) yrkar enligt den avslutande punkten.

Ärendebeskrivning**A) Elevhälsans arbete för måluppfyllelse utifrån Barn, Utbildning och Arbetsmarknads gemensamma arbetsplan.**

Verksamhetsansvarig Maria Feltborn beskriver hur centrala elevhälsans arbete organiseras utifrån Barn, Utbildning och Arbetsmarknads gemensamma arbetsplan. Hon ger också en bild av arbete som sker kontinuerligt. Maria beskriver en mer utarbetad frånvarorutin som ska ge stöd åt mentor och pedagoger. Den nya rutinen ska ge likvärdigt arbete på alla skolor.

Anställningsintervjuer pågår för att anställa socialkoordinator samt socialpedagoger. Dessa tjänster ska användas till att öka samverkan inom den egna organisationen men också med andra verksamheter.

B) Ekonomi. Prognos, kostnader och åtgärder.

Ekonom Nadezda Kartushina redogör för det ekonomiska läget för Sektor Barn, Utbildning och Arbetsmarknad. Prognosen visar på ett underskott 8,985 mnkr. Det är ett förbättrat resultat från föregående månad då prognosen låg på 9,150 mnkr. En bidragande orsak till det stora underskottet är det lägre antalet asylbarn.

Intendent Ann-Catrin Stening redovisar efterfrågade jämförelsetal gällande kostnader förskola, förskoleklass och grundskola 1-9. Kostnad per inskrivet barn jämförs med liknande kommuner och mot riket.

Justerare



KS-BUU §31

Nämnd.2021.1

Intendent Ann-Catrin Stening redovisar efterfrågade uppgifter gällande kostnader för baracker (hyra + demontering) uppgår till. Kostnader för barackerna kommer fortsatt belasta sektorns budget tills hyreskontrakt löper ut.

Sektorchef Caroline Hedvall redovisar efterfrågade uppgifter runt vikariekostnader i samtliga verksamheter. Hon redogör också för hur stor del av prognosticerat underskott som utgörs av extra vikariekostnader med anledningen av pandemin som uppskattas till ca 60%. Vammarskolan redovisar att deras kostnad under januari 21 - april 21 uppgår till 171 100 skr. Sektorchef redovisar genomlysning av Vammarskolans ekonomi samt förslag på åtgärder med anledning av ett stort underskott i budget. Många anpassningar har gjorts och görs fortlöpande. Vissa åtgärder får full effekt i slutet av 2021. Redogörelse för anslagen som gått förlorade gällande nyanlända och asylsökande barn och ungdomar lämnas också. Samtliga grundskolor gör stora anpassningar utifrån detta.

Sektorchef Caroline Hedvall berättar att kulturverksamhetens budget är justerad utifrån vad den låg på under år 2020 med en budget om 3,3 mkr. En genomlysning av kulturverksamheten kommer ske under hösten och rapport kommer lämnas till utskottet i oktober.

Protokollsanteckning

Jonas Andersson (V) lämnar följande protokollsanteckning:

"Ekonomi för förskola och grundskola har stadiga prognoser på minusresultat på flera miljoner. Grundskolans totala ekonomi räddas i nuläget av centralt mottagna statsbidrag, statsbidraget är av tillfällig karaktär. Att verksamheten ska kunna komma i budgetbalans är inte realistiskt. För att uppnå en god ekonomisk hushållning samt en verksamhet som ska ha rimliga förutsättningar att nå fullmäktiges uppsatta mål, krävs en ekonomisk förstärkning. Därmed hänvisar jag till Vänsterpartiets lagda motion om tilläggsbudgetering för nämnda verksamheter"

C) Statistik elever/barn.

Skolintendent Ann-Catrin Stening redogör för antalet barn och elever i kommunens förskolor, grundskolor, gymnasieskolor, vuxenutbildningar och fritidshem jämfört med tidigare i år.

D) Åtgärder för minskad frånvaro bland elever samt frånvarorutiner.

Rektor Anders Kempe samt rektor Victoria Ackemo beskriver hur skolorna arbetar med frånvarorutiner. Det kontinuerliga arbetet innehåller bevakning av frånvaro, kontakter och åtgärder vid hög eller långvarig frånvaro. Elevhälsoteamet kopplas in i ett tidigt skede. Det finns åtgärder runt alla pågående ärenden. Anders Kempe beskriver att det saknas insatser från andra aktörer men med rekryteringen av en social koordinatör så går arbetet ett steg i rätt riktning. Den tjänsten kommer kunna skapa ett bra samarbete

Justerare

JE



KS-BUU §31

Nämnd.2021.1

och vara en länk mellan skolan, hemmet, socialtjänsten, olika grupper och andra stödinsatser.

Reviderade frånvarorutiner är nu ute på remiss till samtliga skolors elevhälsoteam. Frånvarorutinen är nu uppdelad i två tydliga delar där del 1 hanterar förebyggande åtgärder och del 2 riktar sig mot de elever som redan har hög frånvaro.

E) Internkontroll uppföljning 2020 och plan för 2021.

Informationen stryks och sektorchef Caroline Hedvall ber att få återkomma med ett kompletterande underlag vid ett senare sammanträde.

F) Återrapportering om HME-enkäten.

Sektorchef Caroline Hedvall redogör för bakgrund, bearbetning och inrapportering för sammanställning. I nuläget är inte underlaget komplett då det saknas inrapportering från några enheter. Caroline Hedvall bedömer att verksamheterna har god kontroll på arbetet. Jonas Andersson (V) påpekar vikten av att organisera arbetet runt kränkningar på ett tydligt sätt, så man kan avläsa mellan vilka parter kränkningar sker. Det måste framgå om det är mellan elever, lärare, arbetskollegor, chefer, vårdnadshavare eller andra utomstående personer.

G) Rapportering kontaktpolitiker.

Jonas Andersson (V) och Hans Andersson (M) rapporterar från digitalt möte med Vammarskolans rektor Anders Kempe.

Anders Sjölander (M) och Lars Beckman (S) rapporterar från digitalt möte med rektor Mimmi Trysberg som ansvarar för förskolorna i kommunen.

H) Lägesbeskrivning pågående pandemi.

Sektorchef Caroline Hedvall beskriver det pågående arbetet i verksamheterna utifrån nya skärpta riktlinjer som kommit ut från regionen. Rektorerna har kontakt med skyddsombuden på respektive arbetsplats och man gör avstämningar två gånger per vecka. Direkt återrapportering sker vid svårigheter eller incidenter. Sektorchef har kontinuerlig kontakt med smittskyddsmyndigheten i Östergötland. Nya riktlinjer väntas komma på fredag vilket kommer styra det fortsatta arbetet.

I) Övrig information.

Sektorchef Caroline Hedvall informerar om att revisionen fortsatt kommer granska skolans verksamhetsområde under 2021. Ytterligare granskningar kommer beröra förvaltningens systematiska kvalitetsarbete.

Sektorchef Caroline Hedvall informerar om att Fredrik Törnberg inte längre är tillförordnad chef för GIFVA. Enheten organiseras fortsatt direkt under sektorchef.



KS-BUU §31

Nämnd.2021.1

Beslutet skickas till

Sektor Barn, Utbildning och Arbetsmarknad
Akten

Justerare

JF



KS-BUU §32

KS-BU.2021.10

Tillfällig förstärkning av statligt stöd till skolväsendet 2021 "skolmiljarden"

Kommunstyrelsens barn- och utbildningsutskotts beslut

1. Kommunstyrelsen beslutar att efter ansökan fördela tilldelat bidrag, "Extra skolmiljard", till förskole-/skolenheter för insatser gjorda för att säkerställa barn och elevers rätt till utbildning trots pandemin. Ersättning betalas ut med maximalt 506 skr/elev folkbokförda i Valdemarsviks kommun.

Ärendebeskrivning

Under året 2021 har kommunen fått ta del av pandemistöd för att kunna säkerställa att alla barn och elever får den utbildning som de har rätt till, trots pandemin. Det kan till exempel handla om kostnader för att anpassa eller hyra ytterligare lokaler för att minska risk för smittspridning, kostnader för att organisera om och anpassa arbetsplatser eller kostnader för extra städning. Stödet "extra skolmiljard" är fördelat efter antalet barn och elever folkbokförda i kommunen. Kommunens tilldelade bidrag är på 614 959 skr och utbetalas med 307 480 skr vid två tillfällen. Kommunen har 1223 barn och elever folkbokförda och fördelat på antalet barn/elever blir det 506 skr eller 253 skr vid varje utbetalningstillfälle. Bidraget fördelas efter inkomna ansökningar som visar på de ekonomiska kostnader som uppstått vid insatser för att säkerställa att barnet eller eleven fått den undervisning som de har rätt till.

Beslutsunderlag

Skrivelse med förslag till beslut från sektor Barn, Utbildning och Arbetsmarknad 2021-05-03.
Beslut Skolverket 2021-01-28.

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen
Akten

Justerare



KS-BUU §33

KS-BU.2021.39

Revisionsrapport - Granskning av huvudmannens styrning av det systematiska kvalitetsarbetet i grundskolan

Kommunstyrelsens barn- och utbildningsutskotts förslag

1. Kommunstyrelsen godkänner svaret till kommunrevisionen.

Ärendebeskrivning

Revisionen har genomfört en granskning av skolans resultat. Revisionen har granskat våra kommunala styrdokument för 2020: kvalitetsrapport och verksamhetsplan. Revisionen har intervjuat sektorchef, rektor på Vammarskolan och KSBU presidium. Den bedömning som revisionen gjort utifrån dokument och intervjuer har resulterat i följande iakttagelser:

- Kopplingen mellan de utvecklingsområden som definierats och resultatmålen är svag. Det är alltså svårt att följa hur väl man lyckas med utvecklingsområden.
- Det framkommer inte i styrdokumenterna vilka åtgärder som planeras inom respektive utvecklingsområde.
- Utskottet brister i sin uppföljning av utvecklingsområdena. Inga analyser redovisas skriftligt vilket gör att utskottet inte har tillräckligt underlag för att notera avvikelser och för att kunna initiera åtgärder för dessa avvikelser.
- Då utskottet brister i sin uppföljning får kommunstyrelsen som helhet ett för dåligt underlag för att kunna utöva sitt ansvar som huvudman och ansvarig inför fullmäktige.

Åtgärder för att leva upp till identifierade brister

- *Kopplingen mellan de utvecklingsområden som definierats och resultatmålen är svag. Det är alltså svårt att följa hur väl man lyckas med utvecklingsområden.*

Svar: Sektorn skriver årligen en kvalitetsrapport både på enhetsnivå förskola och skola och en sammanvägd rapport på huvudmannanivå. Rapporten skrivs i Stratsys. Under 2020 identifierade vi att vårt kvalitetsarbete var otydligt och krävde väldigt omfattande dokumentation. Vi såg skäl att se över sektormål och hur vi följer upp dessa. Vår arbetsplan innehöll många mål som var beskrivna på ett sätt som var svåra att mäta och följa upp. Sektorchef beslutade därför att arbetsplanen skulle revideras med färre antal mål, tydliga syften kring mätetal och plan för hur resultat följs upp. Arbetet påbörjades i höstas och blev klart efter

Justerare



KS-BUU §33

KS-BU.2021.39

årsskiftet. Den nya arbetsplanen ska nu gälla kommande läsår och revideras nästa vår igen.

Vår kvalitetsrapport genereras från arbetsplanen. En undermålig arbetsplan ger i sin tur en kvalitetsrapport av sämre kvalitet. Under våren 2021 har vi utarbetat en analysmodell för hur vi ska analysera skolans resultat på alla nivåer: lärarnivå, skolnivå och huvudmannanivå. En analysdag genomfördes redan våren 2020 men det var endast två av fyra skolor som genomförde dagen som planerat. Underlaget till sektorn var därför otillräckligt för att både identifiera utvecklingsområden på alla enheter och på en aggregerad nivå.

Den 12 maj ska våra skolenheter genomföra årets analysdag. Sektorn centralt planerar dagen i detalj och har sammanställt underlag, skapat frågeställningar och digitala mallar för enheternas analysresultat. Dagen inleds gemensamt under ledning av sektorchef kring grundskolans resultat, bakgrund och innehåll för dagen. Det kan upplevas utmanande att analysera skolresultat på undervisningsnivå. Det finns alltid en risk att man tar resultaten i försvar istället för att reflektera kritiskt, objektivt och nyanserat kring resultaten. Vi gör därför noggranna mallar och instruktioner som utgår från grupp- och skolnivå, där genus och flerspråkighet uppmärksammas för att analysen och åtgärder ska bli så effektiva som möjligt.

Ett pågående arbete centralt i sektorn är att nu skapa en mer ändamålsenlig och tydlig mall för kvalitetsrapporten. Den ska vara enkel att följa och lätt att fylla i för våra chefer. Innan sommaren ska rapporten vara klar på enhetsnivå. Därefter tar tjänstemän in underlaget för bearbetning centralt och sammanställer en kvalitetsrapport på huvudmannanivå. Vårt mål är att rapporten ska vara klar till politiken i månadsskiftet augusti/september.

I september avsätter vi en halvdag för utskottet där ledamöterna ges möjlighet att fördjupa sig i våra resultat, analyser och åtgärder i syfte att möjliggöra delaktighet, möjlighet och ansvar att påverka vår inriktning och koppla detta till resurser.

- *Det framkommer inte i styrdokumentet vilka åtgärder som planeras inom respektive utvecklingsområde.*

Då våra mål var otydligt formulerade och svåra att följa upp blev det svårt att i rapporten identifiera åtgärder. Muntligen har vi dock inför läsåret 2020/2021 identifierat följande områden som viktiga att utveckla och rapporterat det hösten 2020 till utskottet:

Justerare



KS-BUU §33

KS-BU.2021.39

- Fortsätta utveckla digital kompetens hos elever och lärare enligt vår digitaliseringsplan.
- Utveckla arbetsmetod för elevhälsoteamets möten. Modellen kallas EHM (elevhälsomöte). Vi har haft ett sektormål om inkludering läsåret 2019/2020 och 2020/2021 men det är borttaget till nästa läsår. Målet är att barn i möjligast mån ska vara inkluderade i sin klass. Barn som utmanar ska ges stöd så att de kan fungera i sin klass så långt det är möjligt utifrån extra anpassningar och särskilt stöd. Genom att utveckla elevhälsans förebyggande och främjande arbete genom metoden EHM möjliggörs en perspektivförflyttning från individ till gruppnivå. Det innebär att vi inte enbart diskuterar enskild elev utan problematiserar undervisningssituation i en undervisningsgrupp. Modellen implementerades först på Gusums skola med positiva resultat. Lärare, elevhälsans professioner och rektor upplevde att samtalen och åtgärder blir mer konstruktiva och framåtsyftande. Även delaktigheten förstärktes genom förändrad arbetsmetod. I januari 2021 infördes modellen i Ringarum och Sörby. Vi överväger att även införa den på Vammarskolan.
- Främja närvaro på våra skolenheter. Under elevhälsans planeringsdag våren 2020 identifierades att frånvaroproblematik är ett prioriterat område att åtgärda. På grund av Corona har frånvaron ökat mer än normalt. Vi såg dock redan innan pandemin att närvaron behöver öka. Ett arbete sker just nu att se över frånvarorutinen och säkerställa att den är väl känd för all personal. Skolverket har beviljat likvärdighetsbidrag till två tjänster (socialpedagog alt. socialkoordinator) vars syfte är att främja elevers närvaro, trivsel och trygghet på skolan. Socialpedagogerna ska arbeta stöttande med hemmasittande elever för att få tillbaka dem till skolan och för att de som ligger i riskzonen inte blir hemmasittare.
- Främja läsning. Efter förra årets analysdag enades våra skolenheter om att läsning ska prioriteras 2020/2021. Gusums skola var först ut att starta det s k "läsåret". Övriga skolor arbetar också för att planera in mer läsning i alla ämnen för att utveckla läsningen och språket hos våra elever. I vårt skolverkssamarbete har vi ansökt om pengar för att utveckla kompetensen i vår lärarkår genom ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt (SKUA). Vi har också beviljats medel för att utveckla skolbiblioteken. För att möjliggöra det anställs en skolbibliotekarie som kommer arbeta tillsammans med lärarna för att främja elevers läsning och för att öka elevers digitala kunskaper.

Justerare



KS-BUU §33

KS-BU.2021.39

Då vi under hösten var underbemannade centralt har vi inte möjlighet att följa upp alla våra mål och mätpunkter som förväntat. Kvalitetsrapportens kvalitet var därför undermålig. Vill samtidigt påtala att vi har lett ett utvecklingsarbete tydligt under förra läsåret när det gäller digitaliseringen och ovan nämnda områden.

- *Utskottet brister i sin uppföljning av utvecklingsområdena. Inga analyser redovisas skriftligt vilket gör att utskottet inte har tillräckligt underlag för att notera avvikelser och för att kunna initiera åtgärder för dessa avvikelser.*

Vi har tidigare rapporterat kvalitetsarbete muntligt på utskottet på enhetsnivå och huvudmannanivå. Vi har sammanställt underlaget i powerpointpresentationer som inte varit utskickade i förväg. Vi instämmer i kritiken. Vi har inte i tillräcklig omfattning gett våra politiker skriftliga underlag för att ge en helhetsbild av vår verksamhet. Vi avser därför att framöver skriva fler tjänsteskrivelser med underlag som utskottets ledamöter begärt och skicka ut det med kallelsen. Kvalitetsrapporterna ska skickas ut i sin helhet till alla ledamöter. Det kommer att ställa högre krav på att ledamöter i förväg ska vara inlästa på vårt skriftliga underlag och under utskottsmöten ställa fördjupande frågor, lämna synpunkter och rikta uppdrag till sektorn.

- *Då utskottet brister i sin uppföljning får kommunstyrelsen som helhet ett för dåligt underlag för att kunna utöva sitt ansvar som huvudman och ansvarig inför fullmäktige.*

Vi föreslår att den sammanvägda kvalitetsrapporten ska till kommunstyrelse för godkännande. Vi avser att på förvaltningsnivå att se över delegationsordningen från kommunstyrelsen. Kansliet ansvarar för revideringen i samråd med respektive sektor. Delegationsordningen behöver justeras då vi omorganiserat i förvaltningen. Det har dock inte påverkat hur vi leder skola. Där ser vi i sektorn inga oklarheter kring styrningen men som vi redan nämnt ge vårt utskott och kommunstyrelsen ett mer omfattande skriftligt underlag.

Protokollsanteckningar

Jonas Andersson (V) lämnar följande protokollsanteckning:

"Det svar på revisionsrapport som togs under dagens möten i KS-BUU, är ett svar från verksamheten och sektorchef. Svaret uppfyller de brister som revisionen pekar på angående sektorns arbete jämfört Kommunstyrelsen och dess utskott.

Det som saknas är utskottets, dvs de politiska ledamöternas svar på revisionen. Svar utifrån politiskt perspektiv bör ges från Kommunstyrelsen, för att kunna ge ett komplett svar på revisionens påpekande".

Hans F Andersson (M) lämnar följande protokollsanteckning:

Justerare



KS-BUU §33

KS-BU.2021.39

"Fullmäktiges revisorer har granskat kommunstyrelsens hantering av styrning av det systematiska kvalitetsarbetet. Svaret från kommunstyrelsens barn- och utbildningsutskott har idag behandlats för utlåtande och vidarebefordrande till kommunstyrelsen. Vi moderater i utskottet med bifall av Anders Sjölander (M) deltar inte i beslutet på grund av följande skäl. Vi fick dokumentet för läsning fredag 7 maj, alltså alldeles för sent, dokumentet daterat 26 april. Dokumentet är dessutom skrivet av förvaltningen på uppdrag av vem? Framgår inte. Det har heller inte skett någon diskussion i utskottet om dess innehåll. Hantering av revisionsrapporter på detta vis strider mot det ansvar vi har som förtroendevalda politiker i Valdemarsviks kommun. Revisorerna granskar oss politiker inte förvaltningens anställda tjänstemän. Detta är utdrag ur SKR:s om ansvarsprövning: *Individuellt ansvar. Ledamöterna i styrelse och nämnder har också ett individuellt ansvar för att delta i arbetet, följa mål, beslut och föreskrifter och agera inom uppdragets förutsättningar och ramar. Om ledamöter gör avsteg från detta kan det enskilda ansvaret komma att prövas.*"

Beslutsunderlag

Revisionsskrivelse
PM Huvudmannens styrning
Tjänsteskrivelse

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen
Akten



KS-BUU §34

KS-BU.2021.46

Verksamhetsbesök 20/21 kontaktpolitiker

Kommunstyrelsens barn- och utbildningsutskotts beslut

1. Kommunstyrelsens barn- och utbildningsutskott beslutar att "Guide till samtal" kan användas vid utskottets verksamhetsbesök.

Ärendebeskrivning

Som stöd för kontaktpolitiker vid verksamhetsbesök har sektor BUA tagit fram en samtalsguide. Guiden utgår från förskolans och skolans uppdrag, utvecklingsområden och resultat.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse
Samtalsguide

Beslutet skickas till

Akten

Justerare


.....

.....



KS-BUU §35

Nämnd.2021.10

Frågor

Kommunstyrelsens barn- och utbildningsutskotts beslut

1. Inga frågor ställs vid dagens sammanträde.

Justerare


.....

.....



KS-BUU §36

Nämnd.2021.11

Avslutning av sammanträdet

Ordförande avslutar sammanträdet.

Justerare