



Vi vet att vårt land och vår kommun är en väldigt bra miljö att växa upp i, men vi påverkas av svårlösta problem även här. Kraven som ställs på oss alla gör att vi ständigt måste vara beredda på nya utmaningar. Vi måste förstå att vad som händer oss när vi är unga påverkar våra förutsättningar att lyckas under hela vår framtid.

I Valdemarsviks kommun finns det stor enighet bakom tanken och syftet med denna skolplan som i en mening kan formuleras:

Våra barn och unga ska känna trygghet under sin uppväxt och ges de förutsättningar, som krävs för att ta eget ansvar och utvecklas till självständigt, demokratiskt tänkande individer med goda kunskaper och god social kompetens.

Hans Jonsson

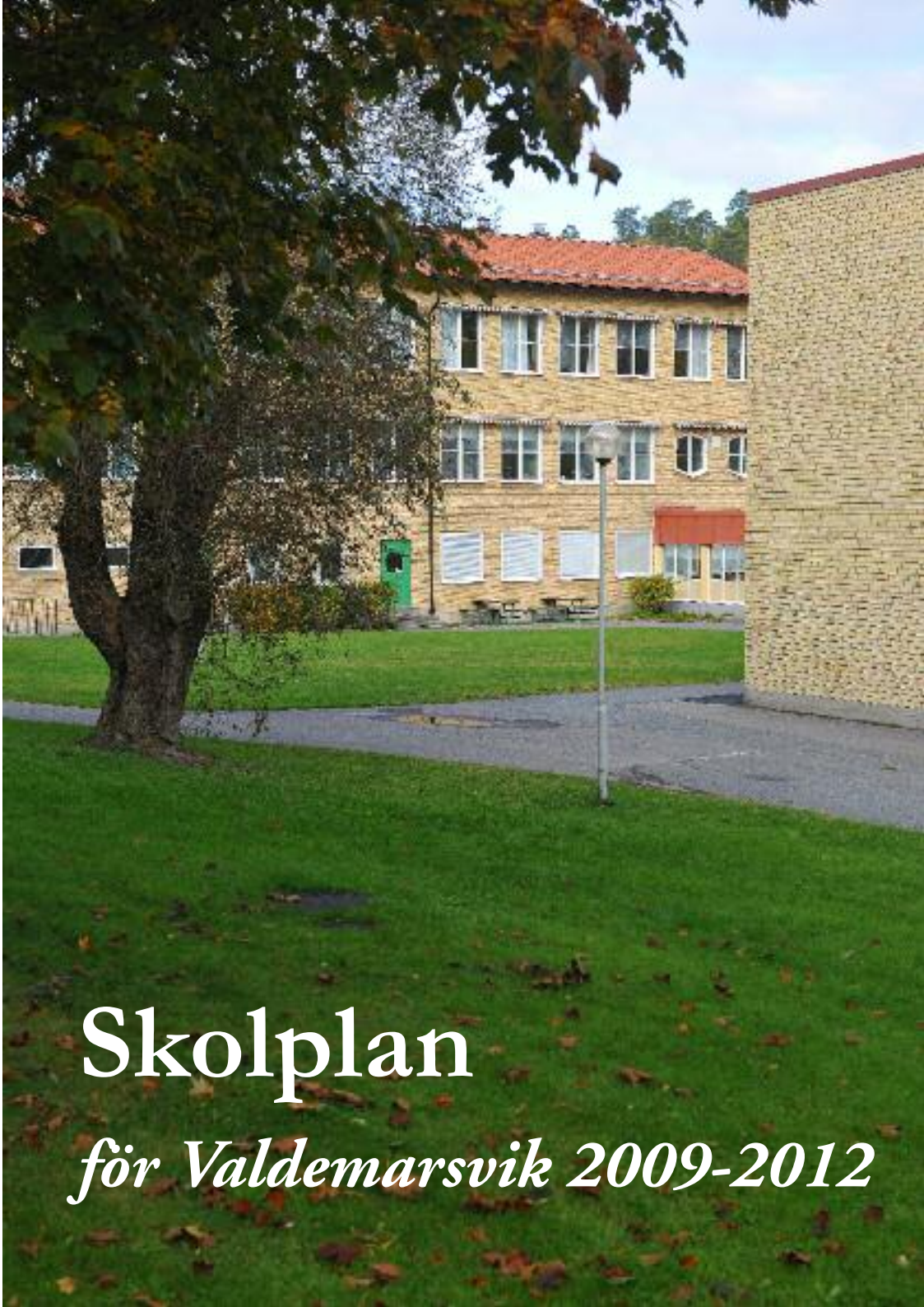
Ordförande Barn- och utbildningsutskottet



VALDEMARSVIKS
KOMMUN

Barn- och utbildningsförvaltningen, Valdemarsviks Kommun, 615 80 Valdemarsvik. Tel. 0123-191 00

Tryckeriet AB, Valdemarsvik, 2009.



Skolplan

för Valdemarsvik 2009-2012

Bakgrund Skolplan:

Skollagen 2 kap §8: *I alla kommuner skall det finnas en av kommunfullmäktige antagen skolplan som visar hur kommunens skolväsende skall gestaltas och utvecklas. Av skolplanen skall särskilt framgå de åtgärder som kommunen avser vidta för att uppnå de nationella mål som har satts upp för skolan.*

Skolplanen kompletterar de nationella styrdokumentet och anger de lokala prioriteringar som är särskilt viktiga för Valdemarsvik.

Med skola avses i skolplanen; barnomsorg, förskoleklass, grundskola, skolbarnsomsorg, gymnasiet och kommunal vuxenutbildning.

Arbetsplan beskriver hur skolan arbetar för att nå nationella, lokala och egna framtagna mål utifrån egna utvecklingsområden.

Kvalitetsredovisning beskriver måluppfyllelsen utifrån nationella styrdokument, skolplanen och skolans egna utvecklingsområden i arbetsplanen.

Styrning:

- Nationella dokument
- Skolplan
- Arbetsplan
- Kvalitetsredovisning

Prioriterade utvecklingsområden:

Lärande och kunskaper

- Barn- och elevers förutsättningar för lärande varierar. Valdemarsviks kommun eftersträvar en flexibel verksamhet, där arbetssätt, innehåll, gruppstorlekar, gruppammansättningar samt tid för lärande anpassas efter barnet/elevens behov.

- Särskilda insatser för att främja barn- och elevers tidiga språk- och läsutveckling skall genomföras med samordnade och beprövade metoder.

- Uppföljning och sammanställning av elevernas kunskapsutveckling med tydlig information till föräldrar ska finnas på varje enhet.

Enhetliga strukturer

- Gemensamma strukturer för utvecklingssamtal, skriftliga omdömen, individuella utvecklingsplaner och åtgärdsprogram i Valdemarsviks alla skolor.

Trygghet, värdegrund, demokratisk och social utveckling

- Läroplanens värdegrund diskuteras och hålls ständigt aktuell i alla verksamheter. Bland annat via årlig uppföljning av likabehandlingsplanen.

- Barn- och elevers inflytande ska synliggöras i alla verksamheter

- Arbetet med att utveckla barn och elevers empatiska och sociala förmåga ska vara en kontinuerlig del i verksamheten.

Samverkan skola, social och fritid

En samverkan med socialförvaltningen och fritid med tydlig inriktning mot förebyggande arbete, ska ske på generell, grupp- och individnivå.

Hälsa, kost, motion och sund livsstil

- All verksamhet ska främja fysiskt och psykiskt välbefinnande

- Kommunens kostpolicy ska vara vägledande för chefer och personal inom verksamheten.

Samverkan skola och föräldrar

- Gemensamma strukturer för utvecklingssamtal, skriftliga omdömen, individuella utvecklingsplaner och åtgärdsprogram i Valdemarsviks alla skolor.

Rollfördelning:

Medarbetare

- Lärare och övrig personal som möter barn och ungdomar behöver ha ett nära och systematiskt samarbete. Arbetet sker i arbetslag. Medarbetares behörighet och kompetens ska kontinuerligt stärkas.

Chefer

- Medarbetare i en organisation som har ledande funktioner behöver själva få möjligheter att kontinuerligt lära och utvecklas. Förvaltningschefen och rektorers viktigaste uppdrag är att skapa en miljö för medarbetarna där lärdomar om lärande och undervisning tas tillvara och diskuteras.

Politiker

- Politikens ansvar är att utmana förvaltning och verksamhet utifrån ett medborgarperspektiv. Genom kontinuerlig dialog med enheterna skapas ett förtroendefullt klimat mellan politiker och anställda i verksamheten. Politiker tar beslut, bestämmer ekonomiska ramar och skapar förutsättningar för verksamheten. Rektorer, lärare och övrig personal agerar självständigt när de ska genomföra politiska beslut.

Uppföljning

- En uppföljning av skolplanen sker i samband med den årliga kvalitetsredovisningen.