

BARN- OCH UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

Likabehandlingsplan för Valdemarsviks förskolor, fritidshem och skolor

I Valdemarsviks kommun skall alla barn och elever känna sig trygga. Inget barn eller elev får utsättas för kränkande behandling eller diskrimineras på grund av etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, kön, funktionshinder eller sexuell läggning.

Målinriktat arbete

I Valdemarsviks kommun tar all personal aktivt avstånd från alla former av mobbning, trakasserier, rasism, diskriminering och kränkningar mellan barn/elever och mellan personal och barn/elever. All personal tar aktivt avstånd från repressalier i alla former.

Varje enhet skall upprätta en bilaga för respektive verksamhet som ett komplement till likabehandlingsplanen.

Med **mobbning** avses att någon blir utsatt för upprepade negativa och kränkande handlingar under en tid. Den som blir utsatt kommer i underläge och känner sig kränkt. Handlingarna kan vara:

- Verbala i form av elaka ord, spridande av rykten, obehagliga mail och sms.
- Fysiska i form av knuffar, slag, förstörda kläder och saker.
- Psykiska i form av utfrysning, miner, suckar, fniss och skratt.

Med **trakasserier** avses ett uppträdande som kränker barns eller elevers värdighet.

Med **direkt diskriminering** avses att ett barn eller en elev inte får missgynnas genom särbehandling på grund av någon av de fem diskrimineringspunkterna som lagen omfattar:

- **Etnisk tillhörighet** (att någon tillhör en grupp som har samma nationella eller etiska ursprung, ras eller hudfärg).
- **Religion eller annan trosuppfattning.**
- **Funktionshinder** (varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga).
- **Kön.**
- **Sexuell läggning.**

Med **indirekt diskriminering** avses att ett barn eller en elev inte får missgynnas genom att till synes neutrala ordningsregler med mera, tillämpas så att de i praktiken får en diskriminerande effekt.

Med **repressalier** avses om ett barn eller en elev har anmält någon ansvarig person för kränkande behandling eller medverkat i en utredning, så får barnet/eleven inte bestraffas som en följd av detta.

Likabehandlingsplanen gäller uppträdanden gentemot barn och elever från ansvariga inom verksamheten, men **inte** befogade tillrättavisningar som har till syfte att upprätthålla ordning och en god miljö för barn och elever.

Förebyggande arbete

De förebyggande åtgärderna vidareutvecklas i varje enhets bilaga.

Förhindra trakasserier

Vuxna som sätter tydliga gränser, reagerar och ingriper omedelbart vid alla former av kränkande behandling.

Utreda och vidta åtgärder

Om rektor eller annan personal får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller annan kränkande behandling skall skolan utreda och förhindra fortsatt kränkning. Utredning och åtgärder skall genomföras så skyndsamt som möjligt.

Ansvarsfördelning

Rektor har ett övergripande ansvar för enhetens likabehandling av alla barn och elever samt för att skapa förutsättningar för ett gott arbetsklimat. **Alla anställda** har en skyldighet och ett kollektivt ansvar för att likabehandlingsplanen följs och förankras hos barn/elever, personal och föräldrar.

Förankringsprocessen

Rektor ansvarar för:

- Att all personal får kontinuerlig uppdatering om likabehandlingsplanens mål och innehåll.

Personalen ansvarar för:

- Att likabehandlingsplanen aktualiseras på samtliga föräldramöten under höstterminen och vid behov.
- Att alla barn och elever har kännedom om likabehandlingsplanens mål och innehåll samt verkar för att planen efterlevs.

Barn och elevers ansvar:

- Att engagera sig för att leva upp till likabehandlingsplanen, samt medverka vid uppföljning och revidering av planen.

Utvärdering och uppföljning

- Varje enhet har ansvar att utvärdera och revidera verksamhetens likabehandlingsplan en gång per år i samband med kvalitetsredovisningen.
- Varje år revideras likabehandlingsplanen i rektors- eller ledningsgrupp.