

Bilaga 1.

Förebyggande åtgärder och rutiner för Vammarskolan

Åtgärder och rutiner

Alla, både vuxna och elever, ska arbeta för en positiv miljö på skolan. Detta sker bland annat genom ett elevaktivt arbetssätt med regelbundna klassråds- och elevrådsmöten. Normer och värderingar diskuteras och utvärderas under klassföreländartid, lektioner, temadagar och vid behov. Det är viktigt att alla är medvetna och agerar efter de regler och normer som finns på skolan.

Föräldrar ska informeras och även få möjlighet att påverka via utskick, föräldramöten och utvecklingssamtal. För att utvärdera verksamheten ska elev- lärar- och föräldraenkäter analyseras.

Elever för elever

På Vammarskolan finns *Elever för elever* med representanter ur årskurs nio. Syftet är att verksamheten ska bidra till en trygg stämning på skolan. *Elever för elever* ska arbeta för:

- Att alla ska kunna känna sig trygga på skolan.
- Att se de som är ensamma.
- Att vår skola motverkar kränkning och mobbning.
- En skola utan klotter och nedskräpning.
- Glädje och gemenskap på vår skola.

Vammarskolans trygghetsgrupp

När personal får kännedom om att någon elev är utsatt för kränkande behandling ska skolan omedelbart utreda händelsen. Detta sker vanligen genom Vammarskolans trygghetsgrupp. Den personal som aktivt ingår i denna grupp ska fortbildas enligt Farstametoden. Trygghetsgruppen arbetar enligt följande när man fått kännedom:

Snarast:

- Någon ur gruppen kontakt med den utsatte eleven för att ta reda på vad det är som har hänt.
- Samtal med eventuella vittnen.
- Samtal med den/de som utfört den kränkande handlingen.
- Information till de inblandades föräldrar.

Efter en vecka:

- Kontakt med den som varit utsatt för att bland annat ta reda på om kränkningen/mobbningen upphört, och vad som eventuellt behöver förbättras.

Avskiljes här-----

Likabehandlingsplan / förebyggande åtgärder och rutiner för Vammarskolan

Godkännes – elevens namnteckning

Har tagit del av – målsmans namnteckning